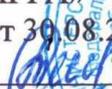


	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- УП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор  Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В
ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агронмия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Учебная практика ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.7.

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

И5 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

И9 - ведении электронной базы данных истории полей.

уметь:

У1 – Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки.

знать:

З1 – фенологические фазы развития растений морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З2 - методику фенологических наблюдений за растениями;

З4 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

З5 – биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З6 - методы определения готовности культур к уборке;

З7 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

З8 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

З9 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

З10 - методы определения засоренности посевов;

З11 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

З12 – признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

З13 – методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

З14 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

З15 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной практики (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144 (4 недели)
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	144
В том числе	
лекции	-
практическая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Дифференцированный зачет	2
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 6 семестр, ДЗ – 7 семестр.

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.
		в том числе
		Практическая работа
1	2	3
1	Инструктаж.	6
2	Раздел 1. Выявление и учет многоядных вредителей.	6
3	Раздел 2. Обследование и установление численности вредителей зерновых культур	6
4	Раздел 3. Сорные растения.	6
5	Раздел 4. Обследование и учет болезней зерновых культур	6
6	Раздел 5. Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур	6
7	Раздел 6. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур	6
8	Раздел 7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания	6
9	Раздел 8. Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы	6
10	Раздел 9. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов	6
11	Раздел 10. Подготовка и комплектование машин для внесения удобрений.	6
12	Раздел 11. Подготовка и комплектование машин для посева и посадки с/х культур.	6
13	Раздел 12. Подготовка и комплектование машин для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур.	6
14	Раздел 13. Подготовка и комплектование машин для заготовки кормов.	6
15	Раздел 14. Взятие образцов почв для анализа.	6
16	Раздел 15. Определение механического состава почвы в поле	6
17	Раздел 16. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6
18	Раздел 17. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	6

19	Раздел 18. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6
20	Раздел 19. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв.	6
21	Раздел 20. Описание видов минеральных удобрений	6
22	Раздел 21. Определение дозы вносимого удобрения	6
23	Раздел 22. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции	6
24	Раздел 23. Подготовка растениеводческой продукции к хранению	6

2.3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

Виды работ	№ практического занятия	Наименование разделов, тем учебной практики	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, И формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>6 семестр: объем ОП – 72 часа, из них: учебная практика – 72 часа</i>				
Инструктаж.	Содержание практического материала		6	
	1	Проведение инструктажа по ТБ. Требования безопасности при участии в производственном процессе. Знакомство с природно-климатическими условиями хозяйства.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 1. Выявление и учет многолетних вредителей.	Содержание практического материала		6	
	2	Проведение учета кубышек саранчовых в местах отмеченной яйцекладки определение экономического порога вредоносности.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 2. Обследование и установление численности вредителей зерновых культур	Содержание практического материала		6	
	3	Учет клопа-черепашки, составление фенологического календаря развития клопа-черепашки, обследование посевов зерновых культур на зараженность внутрискотельными вредителями.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 3. Сорные растения.	Содержание практического материала		6	
	4	Изучение видового состава сорняков на площади хозяйства.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 4. Обследование и учет болезней зерновых культур	Содержание практического материала		6	
	5	Обследование посевов зерновых культур на зараженность болезнями.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 5. Обследование и учет вредителей	Содержание практического материала		6	
	6	Обследование посадок картофеля и овощных культур на	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1,

картофеля и овощных культур		зараженность вредителями составление фенологического календаря развития вредителей.		ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 6. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур	Содержание практического материала		6	
	7	Разработка плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания	Содержание практического материала		6	
	8	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 8. Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы	Содержание практического материала		6	
	9	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 9. Ознакомление с установкой опрыскивателя	Содержание практического материала		6	
	10	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.

растений на заданную норму расхода пестицидов				
Раздел 10. Подготовка и комплектование машин для внесения удобрений.	Содержание практического материала		6	
	11	Проведение технологических регулировок, подготовка машин к работе техническое обслуживание	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.

7 семестр: объем ОП – 72 часа, из них: учебная практика – 72 часа

Раздел 11. Подготовка и комплектование машин для посева и посадки с/х культур.	Содержание практического материала		6	
	12	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 12. Подготовка и комплектование машин для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур.	Содержание практического материала		6	
	13	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 13. Подготовка и комплектование машин для заготовки кормов.	Содержание практического материала		6	
	14	Проведение технологических регулировок подготовка машин к работе техническое обслуживание.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 14. Взятие образцов почв для анализа.	Содержание практического материала		6	
	15	Определение факторов почвообразования в месте закладки почвенного разреза ознакомление с методикой закладки почвенных разрезов и взятия почвенных монолитов и образцов.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 15. Определение механического состава	Содержание практического материала		6	
	16	Определение факторов почвообразования в месте закладки почвенного разреза ознакомление с методикой закладки почвенных	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 –

почвы в поле		разрезов и взятия почвенных монолитов и образцов.		37, И1 – И9.
Раздел 16. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	Содержание практического материала			6
	17	Определение оценки качества почвы.		6 ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 17. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	Содержание практического материала			6
	18	Расчет запасов влаги в почве.		6 ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 18. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	Содержание практического материала			6
	19	Анализ схем севооборотов, характерных для данной зоны.		6 ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 19. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв.	Содержание практического материала			6
	20	Анализ мероприятий по повышению плодородия почв.		6 ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 20. Описание видов минеральных удобрений	Содержание практического материала			6
	21	Характеристика минеральных удобрений по основным свойствам.		6 ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, 31 – 37, И1 – И9.
Раздел 21.	Содержание практического материала			6

Определение дозы вносимого удобрения	22	Определение дозы удобрений.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, З1 – З7, И1 – И9.
Раздел 22. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции	Содержание практического материала		6	
	23	Определение способов и методов хранения.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, З1 – З7, И1 – И9.
Раздел 23. Подготовка растениеводческой продукции к хранению	Содержание практического материала		6	
	24	Подготовка продукции к хранению. Определение оптимальных сроков хранения.	6	ОК 01–ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.7, У1 – У5, З1 – З7, И1 – И9.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- комплект видеоматериалов по темам практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной практики представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 08.08.2025)

2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 08.08.2025)

3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 09.08.2025)

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего

профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). (дата обращения: 14.08.2025)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – СанктПетербург, 2023. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (дата обращения: 08.08.2025)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2023. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции, профессиональные компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умение распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Умение определять этапы решения задачи.</p> <p>Умение составлять и реализовывать план действия и применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определение задач для поиска информации.</p> <p>Определение необходимых источников информации.</p> <p>Планирование, процесса поиска.</p> <p>Оценка практической значимости результатов поиска и их оформление.</p> <p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности</p>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

	для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знание содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии, возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды; Ориентация в работе на командные задачи и цели; Выстраивание и поддержание деловых отношений с членами команды и руководством; Понимание эмоций членов команды и своих; конструктивное поведение в конфликтной ситуации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знание особенностей социального контекста, правил оформления документов и построения устных сообщений. Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Умение интерпретировать и адекватно оценивать явления, относящиеся к области профессионального общения. Владение навыками управления процессом профессионального общения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение объяснить ценность служения Родине. Нетерпимость к коррупционным проявлениям. Понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения. Умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</p>	<p>программы учебной практики по специальности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций. Знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях, соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Уровень знания правил чтения текстов и составления</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью</p>

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>и профессиональной направленности на государственном и иностранном языках. Умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Владение основной профессиональной терминологией на государственном и иностранном языке, выполнение анализа документов в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.</p>
<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр растений для оценки их состояния. Умение использовать инструменты и приборы для измерения параметров роста и развития растений. Умение собирать информацию о погодных условиях и их влиянии на растения. Умение составлять программы контроля развития растений с учетом конкретных условий.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p>	<p>Умение принимать решения о необходимости проведения мероприятий по борьбе с сорными растениями на основе результатов оценки засоренности. Определение видового состава сорных растений на поле. Определение степени засоренности посевов на учетной площадке. Оформление гербария сорных растений.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой</p>	<p>Умение проводить</p>	<p>- Наблюдение и оценка</p>

<p>состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p>	<p>визуальный осмотр растений и определять видовой состав вредителей. Умение правильно выбирать места для отбора проб и установки учетных площадок. Умение проводить подсчет вредителей на учетных площадках и в пробах. Умение рассчитывать плотность популяций вредителей. Умение проводить визуальную оценку степени поврежденности растений.</p>	<p>выполнения заданий по практической подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;</p>	<p>Умение проводить визуальный осмотр растений и выявлять признаки болезней. Умение собирать и правильно оформлять образцы для лабораторной диагностики. Умение проводить визуальную оценку степени развития болезни по различным шкалам. Умение определять распространенность болезни на поле.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p>	<p>Умение правильно отбирать почвенные образцы для анализа, соблюдая необходимые требования к отбору и хранению. Умение оценивать содержание органического вещества в почве визуальным способом (по цвету и структуре). Умение правильно отбирать растительные образцы для анализа, выбирая типичные растения и органы. Умение проводить визуальный осмотр растений и выявлять признаки дефицита или избытка элементов питания.</p>	<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>иметь практический опыт в: И1 - составлении программ</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p>

<p>контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>И5 - проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>И9 - ведении электронной базы данных истории полей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике; – оценка выполнения практических работ и заданий на практике.
<p>уметь:</p> <p>У1 – идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. – анализ результатов деятельности студентов; – мониторинг и рейтинг

<p>У2 – определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</p> <p>У3 – выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>У4 – определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>У5 – пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.</p>		<p>выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>знать:</p> <p>31 – морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>32 – методы определения засоренности посевов;</p> <p>33 – методы учёта сорняков;</p> <p>34 – методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>35 – морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>36 – правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>37 – требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>		<p>- Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.</p> <p>– анализ результатов деятельности студентов;</p> <p>– мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной/производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Коды ОК (из ФГОС СПО)</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- сформированность гражданской</p>

		позиции
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>- сформированность гражданской позиции;</p> <p>- участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к</p>	<p>ОК 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация свободы выбора,

<p>продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>
<p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ОК 03</p>	<p>- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 06</p>	<p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>